

**Московский государственный университет  
им. М. В. Ломоносова  
Химический факультет**

**ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ  
ПО ФИЛОСОФИИ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОБЩЕГО ПОТОКА**

**ЛЕКТОР – к.ф.н., доцент КИСЕЛЕВ В. Н.**

**МОСКВА - 2012**

## **Уважаемый читатель!**

**Цель нашего курса** - отталкиваясь от реальных эмпирических фактов создать общее представление о философии.

Это пособие написано на основе лекций, которые были прочитаны в третьем и четвертом семестрах 2012 года студентам второго курса Химического факультета. Цель его написания – облегчить процесс подготовки к экзамену.

**Удачи на экзамене!**

## **Введение в философию.**

Организационные аспекты курса. Философия, ее специфика и место в культуре.

Структура философского знания и исторические изменения проблематики и структуры философского знания.

Изучение европейской философии. 6-7 века до н.э. в трех частях света практически одновременно появляется философия. Исключение составляет буддизм, который представляет собой смесь областей знаний. До середины 19 века все науки были разделами философии.

Гуманитарные науки – науки о человеке.

Естественные науки – науки о природе.

Математика не относится ни к одному виду науки, ни к другому. По определению, медицина – гуманитарная наука.

Взаимоотношения в естественных науках: исследователь не напрямую связан с объектом своего исследования и не являет на него напрямую.

Взаимоотношения в гуманитарных науках: исследователь, который занимается исследованием гуманитарной области, сам меняет предмет своего исследования, значит, имеющиеся знания не соответствуют этому предмету, и нужно начинать получать знания об этом предмете заново.

Философия – целостный взгляд на мир.

Философия (по Гегелю) – мышление о мышлении. Первое мышление здесь – единственно адекватное средство, а второе – предмет, которое исследует первое.

Мышление – истинная сущность вещей.

Теоретические основания всех наук до сих пор находятся в философии.

Любой элемент духовной культуры – сфера общественной жизни, значит, обязательно должен быть социальный институт, занимающийся этой сферой.

Образование – социальный институт существования философии в культуре.

Философия – любовь к мудрости (перевод).

Онтология – учение о бытии.

Гносеология (эпистология) - учение о познании.

Логика – наука о мышлении.

Этика – наука о нравственности.

Эстетика – учение о прекрасном.

Все гуманитарные науки вышли из этики Сократа.

## **Начало античной философии.**

- 1) Проблемы и принципы истории философии как науки.
- 2) Генезис (становление) философии от мифа к логосу.
- 3) Проблема первоначала в Меледской школе.

1) Научиться отделять общее от частного.

2) Философия возникла на рубеже 7-6 века до н.э., 30000 лет назад. Миф: около 50000 лет назад появился человек современного типа, в это же время появилась и мифология. Первая форма общественного сознания – мифология. Вторая форма – философия. Мифология – наиболее обширное учение.

### Признаки мифов:

- 1) Обобщение в форме чувственного образа

Тотемизм – поклонение животным. Человек ведет себя, как животное, но он все равно это человеческие действия.

- 2) Миф – это антропофизация природы (античная мифология)

Необходимо знание о природе и знание о человеке.

Наделение человеческими чертами природы.

Пример из современной жизни, где осталась мифология: когда мы хвалим или ругаем домашних питомцев.

Сущность мифа – рациональные схемы жизнедеятельности человека с определенным предметом.

Когда миф был единственной формой общественного сознания, содержание мифа являлось содержанием внутреннего мира отдельного человека (вторая сущность мифа).

Первые философы отделили то, что в мифе было неразделимо: природу и человека.

Подлинная функция философии – помощь во время кризиса.

Логос – обобщение в форме абстракции, форма сознания в виде абстрактного мышления.

Абстракция – выделение, вычленение (лат.) – не весь предмет, а только его часть.

3) В Античной Греции были три философские школы: Меледская, Пифагорийская, Элейская. Они возникли не в центре греческого мира, а на периферии, потому что там жизнь протекает более кардинально.

Любое изменение в мифологии – катастрофа.

### **Италийская философия. Проблемы единства и многообразия первоначала.**

- 1) Пифагор и ранний пифагореизм
- 2) Элейская школа: становление метафизики и логики

Язык линейно фиксирует содержание.

Меледская школа. Ее основатель – Фалес. Дата жизни – около 1625 – 1547 гг. до н.э. Другие представители школы: Анаксимандр (приблизительно 1610-1546 гг. до н.э.) и Анаксимен (приблизительно 1588-1525 гг. до н.э.), также иногда относят и Гераклита, который родился в Эфесе, географически располагался рядом с Меледом, с похожими мыслями, что и представители представителей школы, но в саму школу не входил. Философия появляется в период письменной культуры.

Проблема первоначала: из чего все произошло – основная проблема первых философов. Точка зрения, что языки появились из глаголов, а после появились отглагольные формы, сильно сказалась на историю философии. Два аспекта рассмотрения: то, что порождает, и то, что порождено.

#### Источники первоначала:

Фалес: вода.

Анаксимандр: апейрон.

Анаксимен: воздух.

Гераклит: огонь.

Меледская школа: и не чистый чувственный образ (мифология), и не чистая абстракция – мифо-логос (Кессиди).

Первоначало должно быть одним. Абсолютность изменчивости будет порождать бесконечное число элементов.

Апейрон – бесконечное, беспредельное.

У Фалеса вода порождает благодаря душе. У Анаксимена – сгущение и разряжение. У Гераклита – за счет мерного. У Гераклита примерно также. Анаксимандр ввел причинность. Причинность – то, что заставляет из первоначала формировать все остальное.

Пифагорейцы. Основоположник – Пифагор. Это была в прямом смысле школа, была формальная процедура передачи знаний. С другой стороны, там было научное понятие школы. Пифагор породил в культуре образование как образование. У пифагорской школы были свои политические и религиозные планы. Они давали обет молчания и строго передавали знания. В связи с их деятельностью ночью их дом заперли и подожгли. Все пифагорейцы погибли.

Пифагор: приблизительно 1580-1500 до н.э.

Дихотомическое деление – самое совершенное деление в философии.

Элейская школа. Представители школы – ученики Пифагора: Ксенофан (565-473 до н.э.), Парминин (504 до н.э.-неизвестно), Зинон (490-430 до н.э.), Мелис (5 век до н.э.).

Все первоначала едины.

Бытие – то, что существует.

Парминид: два пути познания – истинное и мнение. Истинное познание дается нам мышлением, а мнение дается нам внутренним познанием, чувственностью. Мышление – истинная сущность вещей.

На чувственном уровне любой предмет изменчив. Вера и мышление – сверхчувственные способности.

Чистый чувственный образ → принцип меледской школы → апейрон → числа (единица и два) → единство → абсолютная абстракция.

Гераклит. Эмпидокл. Анаксагор.

Принципиальное отличие Гераклита от меледской школы: Гераклит – современник элейской школы (позже меледской), Ксенофана. Находился на уровне элейской школы. В элейской школе достигнут уровня логоса (уровень маленький: две-три абстракции).

Гераклит: огонь, космос, течение реки, течение времени, все течет, все изменяется, нельзя войти в одну реку дважды – свойство изменчивости. Является

основоположником диалектики. Ставил вопрос о том, что же является причиной изменчивости. Причиной изменчивости являются единство и борьба противоположностей. По Гераклиту, война – отец и мать всего. Война – образ единства и борьбы противоположностей. В кульминационный момент (генеральное сражение) войны обязательно происходит полярная расстановка сил, даже если до этого сторон было меньше.

У Гераклита есть учение о логосе. Логос, по Гераклиту, - закон города (закон любого предмета по сути). Огонь обменивается на какие-то предметы так же, как и деньги обмениваются на товары на рынке. По Богомолу – огонь – некоторый субстрат, определенное количество огня соответствует определенному количеству предмета.

Гераклит: «Многознание уму не научает» - посвящено Пифагору, который абсолютизировал единицу.

Эмпидокл один из первых попытался внести множественность в проблему первоначала.

Первоначало по Эмпидоклу: корни: огонь, воздух, земля, вода. Через эту множественность нужно сохранить единство.

Причинность в концепции Эмпидокла: любовь и вражда.

Имеем объединения корней, любви и сферы – по теории Эмпидокла.

Анаксагор – первый классический философ из Афин.

Концепция его первоначала: семя.

Аристотель находится на более высокой стадии развития философии и дает определение семенам Анаксагора таким образом: подобно частному.

В качестве причины Анаксагор рассматривает ум. Ум – синоним мышления.

Впервые ум в философии появился как предмет мышления. Ум, введенный Анаксагором, задействован в первый момент развития, а дальше не задействуется. Поэтому это не совсем подходит к его первоначалу, которое никуда не пропадает. Концепция ума меркнет как часть первоначала.

Условную бесконечность можно разбить на три группы: живая природа, неживая природа, человек и общественная жизнь.

Недостаток теории Анаксагора: рассматриваются качества, а был прецедент, когда в концепции бралось не качество, а количество (концепция пифагорейцев).

## Демокрит. Вершина и конец античной физики.

- 1) Жизнь, традиция, наследие.
- 2) Атомистическая концепция.
- 3) Человек, общество, мораль.

Демокрит (460 г. до н.э. – 370 г. до н.э.). Родился в Абдерах. Переместился в Афины. В середине пятого века до новой эры накануне важной войны с Персией, которая показала, что до этого греки боролись разрозненно с персами, произошло объединение Греции, и новый союз победил Персию. В Афинах находился общак, который собирался на борьбу с персами. Так как денег было много, то в Афины стали стекаться люди вольных профессий: философы, художники, писатели, архитекторы, артисты. В Афинах главой в то время был Перикл (Золотой век Перикла). Демокрит был не первым философом, переехавшим в Афины. Впервые термин «логика» звучал у Демокрита. У него же впервые в работах прозвучало слово «идея». Теоретическим антиподом атомистической концепции Демокрита был Платон. Платон выкупал книги по философии, когда выходили работы Демокрита, он их скупал и уничтожал.

Атомистическая концепция: первым был Левкипп – учитель Демокрита. Т.к. больше ссылок на Демокрита при рассмотрении этой теории, то она рассматривается в рамках темы Демокрита.

Цицерон: «Демокрит себе выколол глаза, чтобы лучше видеть».

Философия – исключительно умозрительное познание.

Атомистическая концепция.

Атомистическая концепция – вершина античной физики.

Демокрит вывел атомистическую концепцию не из опыта, т.к. у него по легенде были выколоты глаза.

Атом (Том – делить, разделять, а – не: *неделимый*).

**Один атом от другого отделяется пустотой.** Пустота теоретически нужна для отделения одного атома от другого. Внутри атом нет пустоты, иначе в нее можно было внести предмет и разделить атом на несколько атомов.

Атом – мельчайшая неделимая частица: житейская бытовая интуиция. Если целое состоит из частей, то части – меньше целого => Мельчайший: по отношению к целому.

Атомы между собой отличаются не по качеству: качества нет или качества есть, но они не имеют значение.

По Демокриту атомы различаются по форме (также и по размеру), местоположению и порядку.

Как есть бесконечное множество различных атомов, так и есть бесконечное количество подобных атомов, и все они перемешаны.

**Если атомы сливаются вместе, не образуя пустоты, то они образуют единство. Пустота тоже может олицетворять единство.**

«Ничего не происходит без причины» - Демокрит.

По Демокриту, **причинность – движение атомов.**

Условие движения – наличие пустоты.

Когда атомы движутся, они сталкиваются. Если сталкиваются разные атомы, то они разлетаются и движутся дальше. А если сталкиваются подобные атомы, то они объединяются и образуют единство.

В концепции первоначала – три элемента: атом, пустота, движение.

Если рассматривать эту концепцию, то получается, что бог – ниже этих элементов: принцип атеизма.

«Случайность – наше временное незнание причины». - Демокрит.

Движение атомов – спонтанное и самопроизвольное.

В латыни то, что называется атомом (неделимый), называется индивидом.

Концепция демокритовского атомизма гораздо совершеннее других концепций. Атомарный подход может быть применен для объяснения многих других вещей, включая искусство.

Чем сложнее предмет, тем менее соответствует ему умозрительная схема.

Общество и государство – простые суммы, входящих в нее частей.

Просто сам по себе человек человеком не становится. Человеком он становится в обществе – процесс социализации (психологический термин).

Демокрит писал атомистическую концепцию не с природы, а с общественной жизни. В то время царила демократия.

Общетеоретическим родоначальником морали был Сократ. У Демокрита есть своя этика, но она не связана с его основной концепцией – атомизмом.

Этика – поступки человека, в которых есть хотя бы минимальная свобода выбора, за который несет ответственность человек.

Если бы Демокрит выводил этику из атомистической теории, то это была бы антиэтика.

После Демокрита произошла философская революция. На смену главенству природы и человека пришло главенство человека и общества.

## **От физики к этике – греческое просвещение.**

- 1) Философский дух второй половины пятого века до н.э.
- 2) Софистика как философское движение. Значение ее в греческой культуре
- 3) Философия софистов на примере Протогора и Горгия

Человек порождает знание. В середине пятого века до н.э. эры произошло объединение полисов с центром в Афинах, война греков с персами. Если бы не Перикл, то Греция скорее всего не объединилась и не смогла победить персов. Руководство Перикла – расцвет демократии (противоречие, т.к. Перикл - царь).

### Причины философской революции:

- 1) Полисность
- 2) Победа при Марафоне
- 3) Расцвет демократии в Афинах

Катарсис – наивысший эмоциональный подъем.

Для создания разумного закона необходима логика. На тот период логика была только в философии, которая появилась в связке с первоначалом.

Риторика – искусство красноречия.

Чтобы отстаивать свою позицию, нужна риторика, которая в тот момент была только в философии.

Логическая операция – связывать частное с общим.

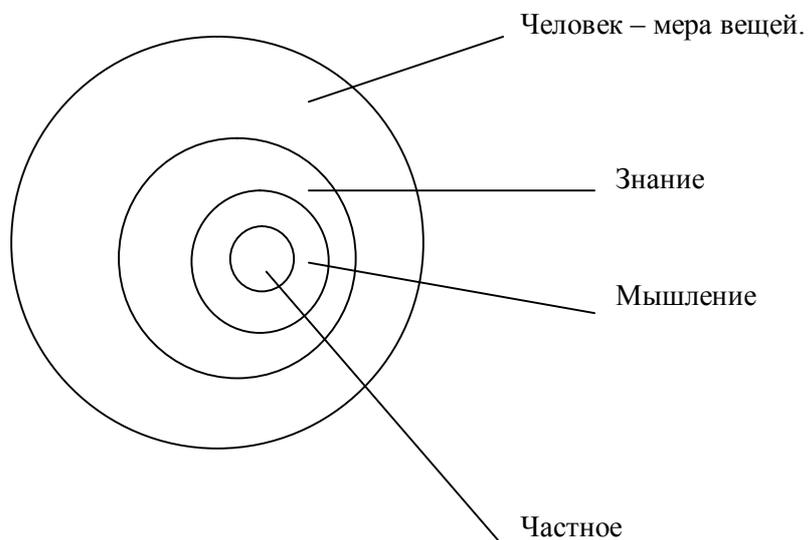
Правитель полиса должен обладать исключительными качествами. Изначально образование было подготовка будущего правителя, политической составляющей человека, исключительно гуманитарная подготовка: логика и риторика (это все есть в философии). Поэтому в тот период философские школы стали образовательными учреждениями высшего типа. Образование – исключительно гуманитарные науки, все остальное – просвещение.

Софисты вошли в культуру как платные учителя мудрости и риторики (коробейники от философии).

## Теоретические принципы софистов.

Протогор: «Человек – мера всех вещей».

Человек – мера всех вещей, которые существуют, что они существуют, и мера всех вещей, которые не существуют, что они не существуют. Мерой всех вещей является наше знание. У софистов мера вещей – мышление.



«Ничего не существует, а если и существует, то не познаваемо, а если познаваемо, то не выразимо».

Семь свободных искусств. Софисты являются основателями пайдеи (семи свободных искусств), а Платон это закончил этот процесс. Тривиум – риторика, логика (диалектика), грамматика, квадриум – геометрия, арифметика, музыка и космология (астрономия).

Человек – микрокосмос (античный мир). Человеческие законы – этика.

## **Сократ.**

- 1) Жизнь и деятельность Сократа.
- 2) Философия Сократа: ирония, мевтика, индукция определение, этика.
- 3) Сократические школы.

Сократ (родился в 470 году, умер в 399 году до н.э.)

Все досократики – физики. После Сократа – философская революция, которая началась с деятельности софистов, они не смогли довести ее до конца, потому что были **платными** учителями мудрости.

Сократ родился в Афинах. Мать – повивальная бабка (акушерка), а отец – каменотес. Он был не высокого происхождения, наследства не получил, как и софисты, занимался преподаванием, учил детей аристократии, тем самым сильно походил на софистов, но деньги не брал. Его жена вошла в культуру, как имя нарицательное – Ксантиппа (образ фурии). Сократ говорил: «Если бы не жена, где бы я научился выдержке».

Сократ был невысокого роста, коренастым (тяжелая пехота). Был в нескольких битвах, защищая Афины. Спас одного военачальника и отказался от награды, успокоил и вернул дезертиров во время битвы. В конце его жизни вспыхнул конфликт в Афинах между партией демократии и партией аристократии. Демократы обвинили Сократа в поклонении другим богам и в обучении этому детей, то есть развращает их. Партия демократии решила действовать не напрямую против аристократии, а через Сократа, который учил детей аристократов, которые доверяли ему будущее своих детей. Сократ оказался между двумя политическими жерновами. Состоялся суд, который приговорил Сократа к смертной казни. Сократ выпил яд цикуты. Его дело рассматривал большой суд (500 судей). Многие лично знали Сократа. Когда голосование проходило в первый раз, результат был 50:50. Тогда провели повторное голосование. Дали обвиняемому последнее слово. Обычно в таких случаях обвиняемые извинялись и говорили, что больше так не будут поступать. Приблизительно того же ждали и от Сократа. Сократ в совершенстве владел логикой и риторикой. Не было упоминаний, чтобы он проиграл хотя бы в одном споре. Технически он был способен сам себя защитить на этом суде, но он не стал этого делать. Сократ сказал, что за его гражданские заслуги его должны не наказывать, а наградить (т.е. выдать пенсия, которую давали в то время исключительно гражданам, которые проявили себя в своем полисе). Судьи возмутились, так как они судили его за серьезные деяния, а он еще чего-то просит. Сократ сравнил афинское общество с лошадью или быком, а он является оводом, который периодически его жалит (сюжет комедии Аристофана). Пока он ждал казни, к нему приходили заниматься ученики, которые предлагали ему побег. Он в ответ говорил, что он их не этому учил, что это незаконно. Он сравнил государство с матерью, которая сгоряча может и затрещину дать, но она все равно его любит, и это не повод не любить ее. Спустя небольшое времени после его казни афиняне осознали свою неправоту относительно приговора. Судей этого дела приговорили к такой же смертной казни.

Если в целом философия появляется в письменный период культуры, и сухим остатком остается текст, то Сократ принципиально ничего не писал. Главное в его философии: в название второго пункта.

Сократ – родоначальник этики. До Сократа была только нравственность. Нравственность и этика рассматривают человеческое поведение. Нравственность может быть осознанная и неосознанная. А этика может быть только осознанной. Ко

времени Сократа помимо нравственности есть еще и юриспруденция. Свою философия Сократ называет миевтикой в честь работы своей матери. Он рассматривал проблему отчуждения, когда то, что создается людьми, отчуждается ими в критических ситуациях. Этика появляется как альтернатива тому законодательству и нравственности. Этика возникла как антипод юриспруденции, так как право – отчужденная деятельность. Сократ поставил вопрос о том, чтобы человек поступал бы правильно для себя и других в определенной ситуации, руководствуясь не внешними законами, а своими собственными внутренними.

В христианской традиции Сократа называют иногда первым христианином в дохристианскую эпоху. Человек внутри себя, в своей душе, должен найти общее для всех (мера всех вещей, по Сократу. Этот принцип похож на принцип софистов (человек – мера всех вещей)), должен познать самого себя, чтобы поступать правильно, а не по принципу «своя рубашка ближе к телу». Поэтому он ничего не писал.

Сократ – создатель рефлексии (перевод с латыни, отражение) как внутреннего самоотражения.

Этика без минимальной свободы выбора не возможна, так как если человек не сделал выбор, то он не несет ответственность за него. Технической стороной этого выбора является знание об альтернативных вариантах поступков. Чем больше знают об альтернативных вариантах, тем больше свобода выбора. Техническим средством для свободы воли – общее для всех знание.

Во многом техника Сократа взята у софистов, но доведена до более совершенной модели. Сократ тоже играет на противоречиях.

Сократ: «Я знаю, что ничего не знаю, но многие не знают и этого». Это не кокетство, а некоторая ирония.

Миевт помогает открыть общее внутри человека (пример разговора с мальчиком-пастухом, который в диалоге с Сократом, вывел геометрическую теорему).

В классическом варианте индукция – переход от частного к общему (современная трактовка). При изменении частного постоянно меняется общее – теория Сократа. Этика – исключительно философская вещь.

**Определение** – логическая операция, раскрывающая содержание понятия.

**Содержание понятия** – совокупность существенных признаков, по которым отличают данный предмет от всего остального.

Сократ не просто не может дать определение определения, он понимает почему нельзя этого сделать вообще: прежде чем выделить частные примеры,

нужно общее понятие, которое возникает при наличии частных примеров – замкнутый круг.

«В человеке есть знание о сущности вещей еще до самой вещи» – Сократ.

## **Платон.**

Платон жил в 4 веке до н.э. Он предложил новую концепцию видимого и невидимого мира. Существует мир идей и мир вещей. По Платону, инъекции между этими мирами нет. У Платона два достижения – теория идей и теория идеального государства. Основал платоновскую академию, которая просуществовала тысячелетие.

### Теория идей

Мир невещественных идей – **Гиперурания**. Этот мир устроен пирамидальным образом. На самом верхнем ярусе – идея идей. Ниже – высшие идеи (не получаются из опыта путем абстракции). Дальше – идеи предметов, конкретных вещей, в том числе людей, животных. Еще ниже – идеи процессов, превращений, трансформаций (парадигма). Ниже – идеи чисел и геометрических фигур. В самом низу – материя (вся темная, неструктурированная, неупорядоченная часть, но как только ее освещает свет и день, она превращается в светлую конструкцию - виру).

Человек получает знания апосредственно, не напрямую.

Идея по Платону – эйдосы – сущность вещей.

Идея, не просто первична, она более содержательна любого предмета.

Целое – первично. Частное – вторично.

Предметом философии является мир идей.

Материю Платон делил на две части: Хиле (хорошая материя, поддающаяся воздействию идею) и Хору (плохая материя, которая все время остается хаотичной).

Платон утверждал, что стихия огня соответствует тетраэдру, т.е. элементарной структурной единицей огня является тетраэдр. Кубу соответствует земля. Октаэдру – воздух. Додекаэдру – вода.

### Теория идеального государства.

Платон рассмотрел существующие в тот время государства и пришел к выводу, что все они несовершенны. Платон считал, что добру можно учить насильно.

Строй в государстве Платона: правят философы. Более низкая страда – страда воинов. Третья группа – все остальные. Руководителя никто не должен знать, кроме самых близких, чтобы его не убили, не сместили и т.п.

## **Аристотель.**

Аристотель родился на границе Греции и Македонии в Стагинии (Аристотель Стагирит). Отец Аристотеля – придворный врач македонского двора. Как водится в тот период, дети продолжали занятие своих родителей, но так получилось, что отец Аристотеля рано умер, Аристотелю было 16, он стал помощником врача при македонском дворе. Македонский двор помог Аристотелю с учебой. Аристотель прибыл в Афины, поступил в Платоновскую академию.

Ко времени Аристотеля, чтобы получить гражданство, существовал ценз оседлости - не менее шести поколений. Афинскую собственность может наследовать только гражданин Афин. Еще при жизни Платон больше всех выделял из своих учеников именно Аристотеля. Аристотель рассчитывал, что он станет главой академии. Но из-за закона формально Аристотель не мог быть главой. В качестве главы выбрали племянника Платона, который тоже учился в этой академии, но не обладал выдающимися способностями и крепким здоровьем. Аристотель от обиды ушел из академии вместе со вторым по значимости учеником Платона. Ему предложили стать учителем Александра Македонского. Аристотель уехал в Афины и основал собственный лицей, но потом она получила название «Эрипатет». Считается, что Аристотель участвовал в заговоре против своего ученика Александра Македонского, из-за того, что тот убил его племянника. Аристотель сбежал из Афин. Умер при загадочных обстоятельствах.

Основа Александрийской библиотеки в Египте – библиотека и музей Аристотеля.

Метафизика – термин Андроника Родосского. Аристотель называл это содержание первой философией. А физика – вторая философия. А у Андроника первая философия – физика, а вторая – метафизика.

«Фюсио» - рождать, порождать (греческий).

Логика Аристотеля – Органон (средство, метод, инструмент).

Первая часть органона – о категориях. Вторая часть – об истолковании. Третья часть – о аналитике. Четвертая – топка (диалектика). Пятая – о софистических опровержениях.

Категория – всеобщие универсальные понятия.

Понятие состоит из содержания и объема.

Содержание понятия – совокупность существенных признаков, по которым мы отличаем данный предмет от других предметов.

Совокупность понятия – совокупность предметов, в которой мы мыслим о признаке.

Объем категорий есть весь универсум бытия.

Объем с содержанием связан в обратном отношении.

Минимальным числом у категории будет единица.

Определение – логическая операция, раскрывающая сущность понятия.

Причины: целевая, двигательная, материальная и формальная.

**Метафизика** – умозрительная наука об основах бытия.

По Аристотелю, метафизика – наука о подлинно сущем.

Метафизика – самое ценное, что есть в философии. Если выбросить из философии метафизику, тот философии не будет.

Крупная теоретическая концепция логики появляется у Аристотеля.

## **Эллинистическая римская философия.**

1) общая характеристика эпохи

2) эпикуреизм

3) стоицизм

**Эллинистический период** – распространение греческой культуры за пределы Греции и установление ее как мировой культуры. Это произошло во время завоеваний Александра Македонского. Македония – носитель эллинизма.

Философия в большей степени проявляется как личностная индивидуальность.

Физика, логика, этика и метафизика – четыре раздела философии.

В эллинистический период появляется четкая дифференциация философского знания. Первоначально, этот толчок дифференциации был связан с удобством для образования (изучения философии).

Логика Аристотеля – органон.

**Эпикуреизм.** Основоположник – Эпикур (342-270 гг. до н.э.). Эпикур был амбициозным и высокого мнения о себе. Вместо слова логика Эпикур использует слово каноника.

Каноника (идеал, эталон, образец). Эпикур в качестве эталона знания предлагает чувственное познание. В канонике есть общая характеристика философии вообще.

Физика Эпикура – атомистическая концепция. Эпикур считал, что все атомы движутся сверху вниз. Эпикуровские атомы «знают» о своем движении сверху вниз и уклоняются от этой траектории.

Этика Эпикура. Сначала должно быть знание. Свобода выбора нужна для достижения свободы через чувственное наслаждение. Наивысшее чувственное наслаждение человек должен ощущать от интеллектуального творчества. Принцип этики – знаю и уклоняюсь.

Стоицизм - основоположник Зенон из Кития. У стоиков есть строгое деление на три дисциплины: физика, этика, логика. Логику в культуре как логику закрепили именно стоики. В физике – ничего оригинального нет. В этике – противоположность эпикурейцам. Принцип этики стоиков – знаю и подчиняюсь.

## **Разложение античной философии.**

- 1) Скептицизм и эклектика
- 2) Неоплатонизм. Замена разума верой.

Скептицизм возник в виде пирронизма (первая историческая форма скептицизма). Есть и другие формы скептицизма – вторая академия Платона. Сам термин «скепсис» переводят как «сомнение». Скептицизм как философско-теоретическая конструкция – промежуточная дисциплина. В своем историческом развитии он начинается с вопроса: «Прежние философские традиции, предлагая варианты первоначала, говоря о возможных неудачах, победах, как убедиться, что это действительно так?». Скептицизм как сомнение не может первоначально возникнуть.

Первичная позиция, которая была перед скептицизмом – догматизм. Догма – это истинное знание, но, причем, не просто истинное знание, а строго, определенно зафиксированное. Скептицизм начинается с проверки того, что догматизм утверждает относительно первичного знания.

Критерий истинности состоит из определенности и однозначности.

Наличие противоречия – традиционный признак ложности.

В одном единственном знании истина не выражается. Истина выражается только в нескольких знаниях, но при этом возникают противоречия. Наличие противоречия – критерий истинности знания.

Догматизм → Скептицизм → Агностицизм и Диалектика. Так как агностицизм связан с догматизмом, то из скептицизма вытекает только диалектика. Диалектика – скептицизм скептицизма.

Скептики рекомендуют воздерживаться от категорических суждений.

Соединение противоположных вещей – эклектика. Эклектика не скатывается ни в агностицизм, ни в диалектику.

Неоплатонизм – новый платонизм. Основоположник – Платин. Неоплатонизм – неоднородное течение, в основе которого лежит эклектика. Неоплатонизм – замена разума верой. В основе религиозно-мифологического сознания лежит вера. А в основе философии лежит рациональность. Аристотель – основоположник научного стиля в литературе.

Три элемента – единое, ум и душа.

## **Средневековая философия.**

1) Общая характеристика средневековой философии

2) Патристика

Окончание античной культуры: 529 г. – Указ Юстиниана о закрытии языческих школ.

Античность – рабовладельческий строй.

Средневековье – феодальный строй, господство религии.

Завоевания в средневековой культуре:

1) антропоцентризм

2) отношение к труду. Труд стал важным элементом средневековой культуры.

3) история развивается прямолинейно и прогрессивно.

В отношении философии античность заканчивается неоплатонизмом, в данный отрезок времени наступает господство веры.

## **Философия английского эмпиризма.**

- 1) Материализм Томаса Гоббса.
- 2) Сенсуализм Джона Локка.
- 3) Идеализм и солипсизм Бенкли.
- 4) Скептицизм и агностицизм Давида Юма.

Основание философии находится только внутри философии, а все остальные науки содержат свое основание не внутри себя, а в философии. Крупные теоретические основания науки – это положения эмпиризма. В то время наука не была самостоятельной, как сейчас. Она была частью философии.

Фрэнсис Бэкон (1561-1626) – родоначальник эмпиризма

Гоббс (1528-1629)

Юм (1611-1676)

Эмпирия – опыт (Бэкон).

У Бэкона опыт делится и на чувственный опыт, и на умозаключительный.

Опыт обладает абсолютной достоверностью. Этот опыт называется экспериментом.

Бэкон придерживался концепции дуализма: есть истина от бога и есть истина от научных фактов.

Тело – это то, что каким либо образом воздействует на наши органы чувств (Гоббс). Органы чувств – это одна из составляющих познавательного процесса.

Принцип Гоббса: первоначальное состояние общества – война всех против всех. Основоположник теории «Общественного договора».

Из всех представителей английского эмпиризма Локк занимает срединное положение (Бэкон – родоначальник, но не до конца выразил его теоретически). Локк выразил эмпиризм теоретически через сенсуализм. «Нет ничего в идеях и в разуме того, чего не было предварительно в ощущениях» - Локк. Т.е. сначала познание начинается с чувственного восприятия, того, чего нет на уровне ощущений, нет на уровне познания.

По Бэкону, эмпиризм – средство способное восстановить науку, сделать ее подлинной.

Лейбниц говорил: «Да, прав Локк, того, чего нет в ощущениях, не может быть в разуме».

Беркли в отличие от Локка, Гоббса, Бэкона – профессиональный богослов, дослужившийся до епископа.

Основное теоретическое положение Беркли: «Что существующее – это все то, что воспринимается нами». Беркли пытался разгромить теоретические основания науки, он превращает эмпиризм в средство уничтожения науки в то время, как остальные перечисленные философы используют эмпиризм для обоснования науки.

Теоретически, эмпиризм после Юма зашел в тупик, но практически в культуре эмпиризм усиливает свое господство. Эмпиризм хорош для более точного изучения частных случаев. Но его нельзя использовать для изучения общего.

Ощущения не дают точного истинного знания о предмете.

## **Прометей новой европейской жизни**

- 1) Жизнь Спинозы
- 2) Учение о субстанции
- 3) Учение о мышлении

Спиноза – представитель нового европейского рационализма. Спиноза родом из Нидерландов (17 век). По национальности и вероисповеданию – еврей. Спинозу прельщали науки. Его отлучили от церкви, что автоматически означало отлучение от общины, а, следовательно, родители должны были от него отречься. Отсюда получилось, что у Спинозы не осталось никаких гарантированных условий для существования. Ему пришлось поставить на свои планы крест, так как он не мог поступить в университет. Спиноза не мог получить традиционное образование, ему пришлось решать бытовые вопросы. Он покинул Амстердам и занялся ремеслом для заработка. Он стал точить линзы. Он стал писать работы, часть которых была опубликована. Положительный момент в развитии идей Спинозы – отсутствие контроля извне. Новые оригинальные идеи были проще и эффективнее за пределами образования. Если бы Спиноза был профессором в университете, то, возможно, его идеи распространялись бы быстрее. Спиноза хорошо знал средневековую историю, философию, культуру и придерживался идей стоиков: «Не плакать, не смеяться, а понимать». В целом, Спиноза – один из главных представителей рационализма, оказал сильнейшее влияние на становление классической немецкой философии. В конце 19 – начале 20 века бурно выделились из философии частные науки, появилась практическая психология. Наступил философский кризис, выходом из которого были идеи Спинозы. У Спинозы была некоторая темнота, как у Гераклита, связанная со спецификой развития его идей. Пытался изложить гуманитарные дисциплины через геометрию. Изложил этику

через геометрию (по подобию геометрии Евклида), но когда он это сделал, никто не воспринял это как науку и не пытался больше работать в данном направлении.

Непосредственным учителем Спинозы и предшественником в вопросах рационализма был Декарт. Главное учение Декарта – учение о субстанции. Субстанция – основание самого себя. Декарт предполагал, что в мире существуют две субстанции: протяженная и мыслящая. Но некоторые тела обладают двумя субстанциями, значит, у этих тел есть более глубокое фундаментальное основание. Значит, протяженность и мышление можно выводить друг из друга. Спиноза утверждал, что нельзя различать две субстанции: существует только одна. Субстанция, по Спинозе, это причина самой себя.

Атрибут – это универсальное свойство: во всех, без исключения, частных проявлениях субстанции свойства универсальности проявляются везде и во всем. Помимо двух атрибутов, Спиноза считает, что у общей субстанции – бога – бесконечное количество атрибутов.

Человек в определенной степени обладает мышлением как универсальным атрибутом случайно. Спиноза поднял мышление до уровня универсального свойства, а не до субстанции. У Декарта мышление понимается как конечный готовый результат к действию. Мышление здесь понимается как функция от субстанции. Спиноза считает, что мышление адекватно (по истине) отражает предметы. Он объясняет, что наличие ложности не устраняет истинности мышления, потому что в силу смертности человека невозможно столкнуться со всеми предметами на практике. Истинное знание о части предметов человек распространяет его на все предметы, которые не совпадают с той частью, что была рассмотрена, и появляется ложность. Для устранения ложности необходимо постичь все предметы. Чем человек в своей деятельности практически активен, тем он более истин.

Через протяженность мышление – изменение траектории протяженности тела. На каждом конкретном предмете уровень взаимодействия свой.

## **Философия разума.**

- 1) Жизнь и философия Лейбница
- 2) Немецкое просвещение. Школа Кристиана Вольфа.

Лейбниц (1646-1716) родился в Лейпциге. Университет классический. Закончил философский и юридический факультеты. Сразу поступил на службу баварского двора на должность историографа. Институционально на первом месте находилась церковь. К ней прикреплялось образование, во главе которого находилась философия. После Лейбница выгнали с должности при дворе, когда

узнали, что он использует свои полномочия для организации науки. Под старость у него не было ни одного стабильного материального источника. Был спор с Исааком Ньютоном о том, кто из них первым изобрел интегральное и дифференциальное счисление. Главная заслуга Лейбница – организация многих национальных академий наук.

Содержательные философские вещи, принадлежащие Лейбницу: четвертый формальный закон логики, идея универсального счисления, монадология.

Монада – бесконечно малая величина. Монадология чем-то напоминала атомистическую концепцию Демокрита. Монады – подобия атомов, маленькие величины, которых очень много. Монады различаются по своей сущности на бесконечно малую величину. Нет предмета, разделяющего одну монаду от другой.

Лейбниц – продолжатель традиции рационализма, но он отталкивается от других вещей, нежели его предшественники.

В последующей культуре монадологию использовали для выхода на противоречие.

Кристиан Вольф (1679-1754) – ученик Лейбница. Кристиан Вольф – немецкий учитель Ломоносова. По своей деятельности Вольф всегда был преподавателем. По религиозным соображениям его отстранили от работы в одном из университетов и выгнали его. Но после смены короля университет его вернул с большой материальной компенсацией. Фигура Кристиана Вольфа показала, что теперь лидерство переходит в руки философов, в частности, в руки профессоров университетов. Благодаря Вольфу культура стала меняться. В качестве своих реформ, стали проводиться религиозные службы не на латыни, а на национальном немецком языке. Была переведена на немецкий вся учебная литература. Он считается самым энциклопедически образованным человеком. Кристиан Вольф излагал методологию с позиции рационализма. Является родоначальником онтологии в философии. А его ученик – основатель гносеологии.

## **Французская философия восемнадцатого века**

1) Французский материализм.

2) Французское просвещение.

У истоков французской новой философии стоит Декарт. Представители английского эмпиризма (в первую очередь идеи Бекона, Гиббса и Локка) проникли в европейскую историю. К восемнадцатому веку материализм приобрел развитую форму. Французский материализм обладает рядом особенностей. Первый признак фундаментального материализма восемнадцатого века – механицизм. В то время он воспринимался положительно. Материализм восемнадцатого века стал основным

принципом науки, хотя это упрощенное понимание природы имеет негативные моменты сейчас.

Важная черта философии 18 века – сильный материализм. Идеализм – наиболее адекватная форма для философии. Позиция материализма неадекватна для философии.

Разум должен выявлять естественные закономерности, и использовать их с пользой. Разум – противоположность всему сверхъестественному, мистическому. Это рациональность.

В буржуазном обществе на первое место выходит производство. Оно носит частный характер. Появляется частная инициатива предпринимательства. Один из ярких примеров французского просвещения – Великая французская энциклопедия, авторский коллектив которой был возглавлен Дидро и Даламбером. Полное название - «Энциклопедия времен, ремесел и искусств».

Материализм неизбежно приходит к атеизму. Французский материализм был наиболее ярко представлен именно в этой энциклопедии. На втором месте стоит философия. Было около семидесяти томов этой энциклопедии.

Идеология просвещения в обществе воспринимается как идеализм.

Первая характеристика французского материализма – механицизм. Ламетри – один из французских материалистов того времени. Одно из его произведений «Человек - машина». В тот период кроме механики в развитом виде еще ничего нет.

## **Общая характеристика классической немецкой философии.**

- 1) Что относится к классической философии в немецкой культуре
- 2) Исторический и социо-культурный контекст в развитии классической немецкой философии
- 3) Немецкая классическая философия: единство и многообразие
- 4) Влияние и значение немецкой классической философии

Иммануил Кант – родоначальник классической немецкой философии. Кант родился в 1724 году. Умер в 1804 году. Фихтер - 1762-1814. Гегель - 1770-1831. Шеллинг - 1775-1854.

1771 год – Кант опубликовал свою последнюю крупную работу.

Феербах учился и слушал лекции у Гегеля. На старшем курсе решил писать работу под руководством Гегеля. Формально Гегель не был учителем Феербаха, но он считает себя его учеником. Феербах практически похоронил основные достижения Гегеля.

Молодые Маркс и Энгельс привязаны к классической немецкой философии. Дружили с Феербахом и Гегелем. С Феербахом даже написали научную работу.

Исторические (социально-политические) предпосылки. Большая связь с буржуазной революцией.

## **Кант.**

Мы продолжаем классическую немецкую философию.

Кант считается родоначальником классической немецкой философии. Кант - 1724-1804. В детстве был слабым и больным ребенком, он это знал, а врачи говорили, что долго он жить не будет. Поэтому уже тогда он выработал жесткий распорядок дня, питания, и благодаря этому, прожил так много. В последние четыре года у него был старческий маразм. В лучшие годы он считался умнейшим человеком своего времени. У него не было ни жены, ни детей. Свидетельства говорят, что в юности он очень сильно ухаживал за противоположным полом. Почти всю жизнь он прожил в Кенигсберге. Критика чистого разума, критика практического разума, критика способности суждения – критический период Канта.

Критика чистого разума.

Чистый – неотягощенный опытом.

По критикой понимают установление рациональным способом средств и границ.

Критика чистого разума – установление рациональным способом средств и границ доопытного познания. Встает вопрос об абсолютном познании истинного разума.

Есть три раздела: трансцендентальная эстетика, трансцендентальная аналитика и трансцендентальная диалектика.

Трансцендентальная – синоним основания доопытного знания.

Трансцендентальная эстетика – чувственное познание.

Трансцендентальная логика (разум в широком смысле) распадается на аналитику (рассудок) и диалектику (разум в узком смысле).

Со стороны объекта идет содержание нашего знания, а со стороны субъекта идет познавательная форма. Со стороны субъекта идет форма познания, а со стороны объекта – содержание. Если в окончательном результате знания существуют два предмета – содержание и форма. Кант, считает, что форма – активна, а содержание – пассивно. Познавательный процесс состоит из содержания и форм познания. Язык – это одна из форм познания. Установления точных границ и средств состоит в том, чтобы на каждой из трех способностей выделить средства, а по-другому, форм познания, если никаких проблем в этом процессе не будет, то мы можем получить истинное знание.

Действительность должна быть согласована с нашим знанием. Сравнивая что больше влияет на наше знание содержание или формы познания, Кант говорил, что форма – активна, а содержание – пассивно. Пример с цветовым делением в английском и русском языке. До Канта – влияние традиций эмпиризма, который закрепил в европейской культуре, что наше знание должно быть согласовано с действительностью.

По Канту, у чувственности две формы доопытного познания – пространство и время. Для него пространство и время не содержательные характеристики внешнего пространства, а именно доопытные формы познания. Они не являются внешними характеристиками, они принадлежат нам.

Математика – это наука.

Индукция (переход от частного к общему) дает только предположительные знания.

Аналитика – рассудок – выполняет аналитическую, т.е. разлагающую, функцию. Она разлагает объект на отдельные элементы. У Канта рассудок – это система категорий. Все системы категорий он не дал, сказав, что их может быть бесконечное множество. Он дал 12 категорий, на примере которых показал, что основная задача – вычислить все остальные категории, а он лишь заложил основу. Разум выполняет синтетическую функцию. Чтобы до конца завершить познание, необходимо все кусочки собрать полностью – в этом проявляется целостный подход. Разум – абсолютно полный синтез.

У Канта три формы (три идеи: бога, мира как целого, души как космологии) в диалектике.

Плата за абсолютно полный синтез – противоречие. А традиционно, противоречие считается явным признаком ложности. Кант написал, что метафизика – это не наука. Но это полуправда. Кант делает вывод, что сущность («вещь в себе», то, что делает данную вещь вещью) непознаваема. Она познаваема только в форме противоречия, а значит ложности.

Разум, по Канту, выполняет регулятивную функцию.

Критика способности суждения.

Само название может ввести в заблуждение, потому что эта критика посвящена эстетике (теории и истории искусств).

Суждение – форма мысли, в которой мы фиксируем наличие или отсутствие некоторого признака у определенного предмета.

Только в суждении максимально находится истинное знание.

Самое сложное – сделать истинные суждения по отношению к эстетическим вещам, к искусству, так как там все очень зыбко.

Критика практического разума.

Категорический императив Канта: относись к другому человеку как к цели своего конечного существования. Есть один отрицательный момент: если хотя бы один человек не будет жить по этому правилу, то ничего не получится.

## **Фихте.**

Фихте считал, что исходные принципы философии Канта верны, но их реализация неудачна, и предложил собственную реализацию. Когда Кант это услышал, конечно, он этого не принял. Нужно отбросить вещь в себе, а, значит, выход за пределы доопытного знания не нужен. Фихте назвал свою науку «Наукой учений».

Наука учений – наука о принципах и возможностях любой науки. В ее основе три принципа:

- 1) Я порождает я – тезис.
- 2) Я порождает не я – антитезис.
- 3) Я порождает я и не я одновременно - синтез.

Свою систему Фихте начитает с первого Я. То есть порожденное я – это порождение начала процесса. Не я – значит за пределами меня, т.е. мы имеем результат в процессе познавательной деятельности я, т.е. порождаются фактические знания о природе, протекание деятельности познающего я мы не можем зафиксировать, мы фиксируем лишь результаты, а процесс познания является бессознательным. Я во втором случае знает о познавательном процессе и как мы получили результат через познавательным процесс.

В традиционной формальной логике есть четыре закона. В положениях Фихте два закона: закон противоречий и закон исключенного третьего – приписал к своему третьему принципу.

Фихте перевел кантовские противоречия с уровня знаний, на уровень деятельности познания, в результатах этой деятельности противоречия не должно быть.

Шеллинг - вундеркинд. Шеллинг с Гегелем учились вместе, он был моложе Гегеля, но главным в их дружбе был именно Шеллинг. Он привык с детства, что он особенный, он сразу нашел работу после окончания университета, стал профессором, доктором. Из-за привычки, что он особенный, у него была гордыня, что он – гений, а остальные – недоразвитые. Но, когда Гегель указал, что Шеллинг не прав, и все приняли сторону Гегеля, Шеллинг решил посвятить свою жизнь доказательству того, что он гениальнее Гегеля, и тому, что он прав, а Гегель – нет. Шеллинг заметил, что есть некоторые ошибки в схеме Фихте. Схема Фихте получается не совсем в виду окружности, и первоначальное я не совпадает с конечным, которое ограничено, как минимум, два раза. Эта схема должна быть в виде спирали. Исходное я – пустое я, а в конечном я – вылезает форма и содержание. Фихте на самом деле начал не с нулевой точки. У исходного я есть предыстория. И там, может быть, мы обнаружим все, что нам требуется. У Шеллинга встал вопрос о тождестве бытия и мышления. Шеллинг так и не смог рационально разрешить проблему, потому что, как и Кант и Фихте, он верил, что противоречие – признак ложности. Фихте верил, что на уровне знания противоречий не должно быть.

После Шеллинга идет Гегель, у которого есть два пути: пересмотреть, что природа подчиняется законам противоречий или пересмотреть, что мышление подчиняется законам противоречий. Но так как Гегель был другом Шеллинга, то первый вариант отклоняется, так как для Гегеля проверять подчиняется ли природа этим законам или нет – бессмысленно. Именно у Гегеля остается один вариант: пересмотреть идущую еще с древности линию, что мышление должно подчиняться закону запрета противоречия. Этот закон принадлежит Аристотелю, но часто упускали из виду, что побудило Аристотеля придти к этому закону. Аристотель, как и софисты, должен был учитывать связь мышления и языка. Стоики усилили позицию Аристотеля к этой идее. В общей тенденции связка языка и мышления очень сильно оказалась зафиксирована в культуре и дошла до классической немецкой философии. Аристотелю приписывают три закона: закон тождества, закон противоречия (о вещи нельзя говорить в виде утверждения о ней и одновременно в виде отрицания, закон противоречия – обратная сторона закона тождества.) и закон исключенного третьего (не может быть не только о вещи одновременно высказано ложное и истинное утверждение, но и что-то среднее между ними). Для Аристотеля очень важным исходным положением является

связка язык-мышление. Язык – есть материальный носитель мысли или адекватный способ выражения мысли. Именно по этому поводу Гегель должен был разбираться с идеей: действительно ли язык – адекватный способ выражения мысли. Гегель начинает сравнивать, что адекватнее выражает мысль: язык или практическая деятельность. Здесь нужен определенный критерий: кто в большей степени выражает истинность. Язык, помимо истинности, может содержать истинность, но может ли язык выражать ложность? Т.е. в языке нет абсолютности. Если мы захотим осуществить на практике ложную мысль, то ничего не получится, а значит, на практике невозможно осуществить ложную мысль, в отличие от языка. В практической деятельности можно осуществить лишь то, что соответствует реальности. Гегель назвал свою логику «Наукой логики», потому что раньше логики свои правила выводили, рассматривая часть мышления, которое находится в языке, а язык и мысль нетождественны, поэтому часть законов мышления – это не законы мышления, а пересеченные законы мышления и языка. Чтобы оградить себя от неточностей, Гегелю нужно было рассмотреть всю человеческую деятельность за все времена, т.е. культуру. Часть культуры была уже так или иначе представлена предыдущему представителями классической немецкой философии. Анализ привел Гегеля, что вся культура говорит, что подлинный закон мышления – это только противоречие. Если исследователь, занимаясь исследованием какого-либо предмета, получает противоречие, которое повторяется, то это показывает, что исследователь дошел до сущности предмета. Если исследователь в своем исследовании ни к какому противоречию не пришел, то это показатель того, что он к истинности даже не приблизился. Тожество и мышление подчиняются закону противоречий. В «Энциклопедии философских наук» (1916 год – первое издание) он опубликовал конечный вариант своей системы. Гегель из логики сделал науку логики. Он фактически соединил логику с метафизикой. Культура – природа, преобразованная практической деятельностью человека. Мы знаем детали природы, которые преобразованы нами, а то, что не преобразовано – нам неизвестно.

Энциклопедия философских наук – в ней содержатся все науки, так как к этому времени, они еще не отделились. Она состоит из трех частей: наука логики (мышление) - тезис, философия природы (природа) - антитезис и феноменология духа (общественное сознание или духовная культура, в любом случае это связано с обществом, сознанием, духовной культурой) - синтез. Наиболее крупные элементы действительности мы не назовем. В свою очередь, каждая из частей распадается на три части. Наука логики: учение о бытии (качество (чистое бытие, небытие, становление), количество, мера), учение с. и учение п.

Тезис – формально, некоторое утверждение о предмете. Антитезис – отрицания содержания тезиса. Синтез – объединение тезиса и антитезиса.

Учение о бытие – принцип совпадения теоретической конструкции с реальной историей культуры.

Гегель сказал: «Моя философия – это вершина». Про будущее он говорил, что если и появится какая-нибудь новая философская система, то она не будет качественно лучше, чем его, хотя и может отличаться. Поэтому его система – лучшая не только по сравнению с прошлым, но и по сравнению с будущим.

«Логика – это те принципы, которые существовали о бога и человечества» - Гегель.

Появился Фейербах, который обнаружил интересную вещь (начало 40-х годов в Германии, накануне революции). В то время нужно было понять, что делать с политикой и отношением к религии в целом. В школе гегельянцев все стали анализировать эту проблему и у них получались разные результаты при использовании одного и того же метода для анализа одного и того же предмета. Разгорелся спор. Стали анализировать произведения Гегеля. Получили, что все используют метод правильно. Значит с самим методом что-то не так. Фейербах выявил что не так. Гегель считал, что наглядно продемонстрировал тождество между мышлением и бытием. Фейербах проанализировал все это и пришел к выводу, что никакого тождества здесь нет. Отрицание мышления – это инобытие мысли. Реально финалом деятельности гегелевской системы являются две параллельно не связанные вещи. Это называется в философии дуализмом. Теперь, по Гегелю, получается, что тождества нет, а его система идеализма – это скрытая форма дуализма. Т.к. гегелевский идеализм – самая развитая форма, абсолютный идеализм. Фейербах делает вывод, что любой идеализм – это скрытая форма дуализма. Гегель выяснил, что абсолютной истины нет. Фейербах говорит о религии так: «Религия и бог – это отчужденная сущность человека».

Гегель – родоначальник истории философии как предмета. Все формы диалектики были в традиции идеализма. Чтобы устранить недостатки гегелевской системы, нужно выкинуть идеализм, а вместе с ним и диалектику, а, значит, идеи не остаются. После Фейербаха классическая немецкая философия заканчивается.

## **Маркс.**

Философия исторически появилась с возникновением письменности в культуре. Итогом философии должен был текст, хотя есть и исключения.

Меньше всего в марксизме была выражена философия. Ленин: «Хотя Маркс не оставил в своей философии логики с большой буквы, как у Гегеля, но он оставил логику капитала». Логику он пишет с маленькой буквы, что является вопросом диалектики.

Классическая немецкая философия - в конце новой европейской эпохи, а марксизм стоит в начале другого исторического периода, который условно можно назвать современностью.

Маркс родился в 1818 году. Когда он поступил в Берлинский университет (конец 30-начало 40), Гегеля в живых уже не было, и гегелевское учение он получил от учеников Гегеля. Его очень заинтересовала эта философия. Разгорелся спор среди гегельянцев. У Маркса были нерядовые качества. У него была смуглая кожа, он был достаточно эмоциональным, поэтому его звали мавром. Был полиглотом: знал больше тридцати языков, в том числе и русский. Из-за возбудимого темперамента мог долго и плодотворно работать. В течение нескольких месяцев мог работать по двадцать часов в сутки, что в сказалося на здоровье. Три раза от начала до конца переписывал «Капитал». Его отец был юристом, поэтому хотел, чтобы и сын стал юристом. Так Марксу пришлось поступать на юридический факультет. Когда Маркс на первом курсе начал знакомство с философией, то понял, что это гораздо интереснее, чем сухая юриспруденция. Проучившись год на юриста в одно университете, не советуясь с отцом, хотя оплачивалось образование именно им, он переходит в Берлинский университет и начинает учиться философии у непосредственных учеников Гегеля.

Маркс и Энгельс принимаются за добросовестный анализ. Их подход отличался тем что они были воспитаны в гегелевской школе. А все до Гегеля придерживались мнения, что наше мышление на уровне знания должно быть непротиворечивым, а Гегель написал, что если исследователь ни к какому противоречию в исследовании не приходит, то значит, что к истинной сущности вещей он даже не приблизился. Естественно, когда Маркс и Энгельс сели за исследование общества, они, как только натыкались на противоречия, относились к ним как к случайностям и ошибкам. Маркс с Энгельсом оказались в меньшинстве. Какие противоречия они обнаружили в буржуазном общественном строе. От Фейербаха они взяли то, что будущее философии возможно только через материализм, скрещенный с диалектикой. Так Маркс стал марксистом.

Материальное, по Ленину – объективная реальность.

Идеальное – субъективная реальность.

По Марксу идеальное – это тоже объективная реальность.

Получаем тупик. Либо материальное и идеальное – одно и то же, либо они отличаются.

Мыслит не человек и не мозг, а общество посредством человека и мозга.

Идеальный – это всеобщая схема деятельности человека с предметом.

Понятно, что практическая деятельность человека не субъективный реализм.

Человек должен сначала до совершенства владение прежней схемой деятельности. И при создании новой схемы он будет свободен.

## **Современная философия.**

- 1) Общая характеристика современной философии
- 2) Философия 70-х годов 19 века до Первой мировой войны
- 3) Философия после Первой мировой до наших дней
- 4) Философия в России

Чем больше и чаще происходит взаимодействие с предметом, тем лучше проявляется его сущность. Современность не очень сильно отличается от новой европейской эпохи. И та, и та – буржуазный строй. Революция должна интуитивно состоять из двух стадий: разрушение старого и создание нового. Но на практике все не так, потому что невозможно разделить две эти стадии в жизни.

Из трех ведущих национальных традиций в философии последней стоит немецкая. Перед ними стояла задача быстро повторить буржуазную революцию, но провести ее безболезненно и сократить отставание от других стран. Немцы совершили мало ошибок при проведении этой революции, основываясь на опыте других стран, и сократили отставание. В 60-е годы в Германии появляются новые философские традиции: неокантианство, философия жизни; фрейдизм, психоанализ (Австрия, немецкий язык), Шопенгауэр. Ни у англичан, ни у французов такого изобилия не было. За счет оригинальности и количества немцы оказались в лидерах философии. Исключение составляет французский позитивизм, который быстро перешагнул за пределы Франции и стал мировым.

Сходство новоевропейского и современного периодов – буржуазный строй. Но отличие в том, что в новоевропейской эпохе происходило становление буржуазного строя, а в современной эпохе – некоторые страны, например Россия (СССР), пытаются уйти от буржуазных элементов к коммунизму через социализм. Пока современная эпоха не завершилась трудно поставить пределы в развитии. За рамки буржуазного строя европейские страны так и не вышли. На сходствах и отличиях основывается характеристика европейской культуры. Российская культура находится в русле западноевропейской культуры.

В конце 19 века было противостояние двух, практически равных частей: рационалистическая традиция и иррационалистическая традиция. На переломе двух эпох их философии стали отделяться другие науки. В первую очередь отделилось естествознание. Наука тоже становится концентрированным

выражением рациональности. Отделение наук от философии было очень болезненным.

Сциентистская позиция (рационалистическая позиция) – позитивизм. Ей противопоставлена антисциентистская позиция (иррационалистическая позиция).

До первой мировой войны мирных жителей гибло меньше, чем солдат воюющей армии. После первой мировой войны основными жертвами стали мирные граждане. Война стала инструментом самоуничтожения человечества. Это отразилось на мироощущении людей и на философию.

Философия в России. Существуют две версии появления философии в России. Первая версия утверждает, что философия появилась в России с принятием христианства. В другом варианте, есть высказывание, что в России в конце 19 века не было структурированной философии, как в классической немецкой философии. Но количественно доминирует позиция, что историю российской философии нужно вести от крещения. Наше идеологическое провозглашение после Первой мировой войны и двух революций марксизма и науки сместило позиции российской философии в сторону рационализма. Репрессии – борьба с мелкобуржуазной психологией, которая мешала становлению социализма. К концу 30-х годов возник конфликт на Дальнем Востоке, конфликт с финнами. После была Вторая мировая война. Нужно было восстанавливать страну, но началась Холодная война. Помимо восстановления нормальных условий жизни, нужно было параллельно что-то противопоставить буржуазным странам. Для нормализации в пожарном порядке бытовой и военно-политической сферы были нужны естественники и технари. Снова возник перекоп в сторону рационализма. После восстановления возникает спор между «физиками и лириками». К 80-м годам – брежневский застой, спад экономики, что приводит к распаду СССР и новому спаду экономики. Даже сейчас мы не достигли того уровня ВВП, который был до распада СССР.

### **Философия позитивизма.**

- 1) Возникновение и развитие позитивизма
- 2) Эмпириокритицизм
- 3) Неопозитивизм
- 4) Карл Попер и постпозитивизм

Позитивизм – самый яркий представитель реализма. Позитивизм – духовное проявление буржуазного строя. В первую очередь, экономическая сфера, где на первое место выходит максимальная выручка и т.п. Ни Нидерланды, ни Англия не

спешили делиться своими научными завоеваниями с другими народами, поэтому позитивизм возник именно во Франции. Огюст Конт – основоположник позитивизма. Свою позитивную философию он выработал в 30-е годы 19 века. К первой волне позитивизма относят не только француза Конта, но и англичан Джон Стюарт Милля и Спенсера.

На сегодняшний день позитивизм наиболее продолжительная в философии традиция. Остальные традиции моложе. На втором месте стоит марксизм.

В молодые годы Конт был личным секретарем Сен Симона. Некоторые упрекают Конта в том, что его идеи были уже во многом у Сен Симона. Помимо содержательных идей есть вопрос формально-организационный. Сен Симон формально-организационными вопросами не занимался, что и стало заслугой Огюста Конта. Так что Сен Симон не сделал никакого элемента, его заслуга может быть связаны лишь с некоторыми элементами содержания. Огюст Конт также является основоположником социологии. Позитивизм – причина, а социология – следствие. До Огюста Конта обществознание было не научным, а с его появлением обществознание стало научным.

Огюст Конт считает, что самое главное – это закон трех стадий развития человеческого духа. Он исходит из того, что история человечества развивается линейно и прогрессивно. Соответственно этот закон трех стадий – последовательное развитие человечества.

Первый этап – теологический. В культуре это проявляется в виде мифологии и религии. Это религиозно-мифологическое сознание.

Второй этап – метафизический. Метафизика – область философии.

Третий этап (самый совершенный, лучше него уже ничего не будет) – позитивный этап (положительный этап). Проявляется в науке.

Первый два этапа (негативные, отрицательные) – попытка ответить на вопросы что? и почему? Это вопросы о сущности. В этом и заключается их негативность. Они ищут ответ на вопрос, причем безуспешно.

В теологическом периоде главный вопрос связан с существованием бога. Вопросы что? и почему? переходят в разряд вечных и перестают иметь практическое эффективное решение.

Теологический этап – описать мир явлений.

Метафизика – умозрительная наука об основах бытия.

Позитивный этап – самый последний и самый совершенный.

Огюст Конт три стадии развития человечества распространяет не только на целое, но и на частные вещи: науку, человека и т.д. В детстве человек верит в сказки, героев мультфильмов и т.д. В юности проявляется максимализм, есть какие-то идеи, здесь проявляется метафизика. В зрелости проявляется прагматизм, появляется ответственность за семью, своих детей и т.д.

Огюст Конт для позитивного этапа для получения более эффективного результата предлагает облегчить вопрос «как?». Технически этот вопрос становится упрощенным.

Он подсчитал, что хуже всего дела с его позиции трех стадий дела идут у обществознания (в то время это называлось социологией). Тогда он решился взять и довести социологию до позитивизма. Он определял свою социологию механикой (физикой) общества, потому что механику Ньютона была позитивной, и Конт просто списал эту систему под свою. В ней было также статика и динамика. Есть социальная статика и социальная динамика.

На уровне теории позитивизм не учитывает сущности человека, что и стало причиной первой и второй мировых войн. Мировая война работает на самоуничтожение человечества. Поэтому враг номер один для человечества сейчас – это позитивизм. Позитивизм из-за отказа от сущности человека превращается в антигуманное учение, которое отходит от философии. Философия изначально нужна, чтобы найти решение. Позитивисты основывались на поиске решения проблем, но не каждое решение может подойти. Здесь также есть и теоретическая ловушка. Конт рассматривает только эффективную составляющую, а все остальное выносит за скобки. Сосредоточившись на эффективном, нам попадутся эффективные и неэффективные элементы, которые тоже надо будет отбросить. Однажды наступит такой момент, когда у нас останется настолько малая часть эффективных знаний, что они ничего нам сказать не смогут.

То, что в СССР называлось марксизмом, на деле было позитивизмом.

Позитивизм родился во Франции, потому что накануне (40 лет до этого) произошла Великая Французская революция. Теоретическая установка на отказ от изучения целой сущности связана с революцией, которая нацелена на изменение сущности.

Швейцарец Авенариус и австрийский философ-физик Эрнст Мах. В эмпириокритицизме нет ничего интересного. В двадцатом веке – две волны позитивизма – неопозитивизм и постпозитивизм.

Неопозитивизм – логический позитивизм. В нем на первое место выходит научное знание. Возникает сначала в виде Венского кружка, который возглавлял Эрнст Мах. В прежней философии доминировали идеи гуманизма, просвещения. Но итогом этих идей стала первая мировая война. Неопозитивисты посчитали, что

вся классическая позиция в философии полностью дискредитировала себя. Неопозитивисты пришли не из философии, а из науки. Они предложили принцип демаркации. Предложили программу верификации (подтверждаемости). Все, что можно подтвердить на опыте, в том числе зафиксировать чувственно, является научным. На предшествующем этапе позитивизма Эрнст Мах начал разрабатывать идею относительности, раньше на первом месте стояла причинность, которая являлась частью метафизики, поэтому ее старались заменить на другие понятия, например на относительность. В философии ничего верифицировать нельзя. При этом процессе из науки сразу отсекается философия. Точно также и религию верифицировать нельзя.

Верификация распалась на две связанные подзадачи: уметь редуцировать части науки (программа редукционизма привела к необходимости создания универсального языка науки. Сначала в качестве такого языка взяли язык Ньютона, но потом оказалось, что не все можно описать этим способом. Здесь оказалось, что универсального языка нет.) и перевести все в науку на уровень, чтобы все это проверить. Программа верификации провалилась из-за отсутствия универсального языка для редукции.

В силу того, что неопозитивисты в свое время громко заявили о себе, не выполнив обещаний, они канули в лету. Тут на сцену выходит четвертая волна позитивизма с приходом Карла Попера, который учился в венском университете. Формально он не входил в Венский кружок, но с ним он контактировал. Иногда его философию называют критическим реализмом. На самом деле он основоположник постпозитивизма. Он видел развитие позитивизма, приход в тупик неопозитивистов. Попер считал что нельзя забывать мысли Конта. Раз не сработала верификация, то нужно использовать фальсификацию. То, что не фальсифицируемо, то не научно. Потенциально со временем положение можно опровергнуть, то это положение является научным. Теперь после Попера задачей ученого стала из всех фактов искать только те, которые могут опровергнуть главенствующую теорию, на этом строиться новая теория, которую потом снова можно будет опровергнуть и построить новую теорию. Фальсификация тоже провалилась. Единственным выходом является анархизм. Это крайняя позиция.

## **Рационализм и идеалистическая диалектика.**

- 1) Историческая характеристика феноменологии
- 2) Основные идеи данных направлений
- 3) Особый тип рациональности в западной философии двадцатого века.

Три традиции не являются однородными. Гусер (основоположник феноменологии) при жизни не опубликовал все свои работы, этих записей так много, что уже по прошествии 100 лет этот архив до сих пор не опубликован до конца. Те произведения, которые вышли при жизни, были поддержаны некоторыми людьми. В экзистенциализме нельзя выделить основоположника, он состоит из трех традиций, в том числе и русской. Еще есть французы (Сантор и Камю).

Герменевтика перешла из филологии в философское учение. Здесь тоже нет родоначальника. Гусерль по базовому образованию – математик. В математике сильна позиция интуитивизма.

Изначально мы разбиваем познавательный процесс на части, а затем пытаемся найти истину, пытаюсь соединить элементы. Если взять объект познания без субъекта, то это будет бессмысленно. Так же, если взять субъект без объекта.

Гусерль считает, что с одной стороны, это объяснение или оправдание, почему новая европейская философия должна была разделить субъект и объект, но на деле получается совсем не так. Познавательным процесс проходит где-то посередине между субъектом и объектом. Так и происходит познавательным процесс.

Интенциональность – направленная сознательная (мыслительная) деятельность на предмет. Интенциональность связана с сознанием, выражает то, что сознание обязательно должно быть направлено на предмет, без предмета не может быть сознательного процесса. Беспредметного сознание быть не может. Для Гусерля был важный недостаток, состоящий в том, что в нашей познавательной деятельности, нам навязывается неведомая модель, которая не позволяет нам свободно совершать мыслительный процесс. Нужно освободить сознание от предварительных, не связанных с предметом, установок. Здесь сильно влияние интуиции.

Экзистенциализм.

Экзистенция – существование между сущностью и бытием; существование индивидуального человека, осознание индивидуального переживания.

Человек не только принадлежит бытию. Бытие – это то, что существует. Человек не просто существует, в отличие от других предметов, он движется в сторону сущности, хотя абсолютной сущности он достигнуть не может, но пытается.

Минус экзистенциализма в том, что это изначально не самостоятельная концепция. Она возникает в качестве антипода позитивизму, идеальной концепции.

Герменевтика изначально чисто филологическая дисциплина. По-другому, этот термин означает истолкование текстов.

Принцип герменевтического круга: Герменевтический круг состоит в том, что текст состоит из нескольких элементов, чтобы понять текст, нужно точно знать содержание всех элементов. Чтобы понять целое, нужно хорошо понять часть. Но, чтобы знать часть, нужно знать целое. Возникает вопрос: как закономерно разорвать этот круг. Нужно знать, как первоначально уловить смысл. Разорвать этот круг не получается.

До философской герменевтики возник принцип герменевтической конгенитальности: чтобы до конца понять смысл текста, нужно быть гениальнее или быть на том же уровне гениальности, что и автор этого текста.

## **Исторические, политические и культурные особенности существования философии в России.**

- 1) Неоднородность литературы по истории философии в России
- 2) Философия в системе образования
- 3) Отношение к классической европейской философской традиции в России
- 4) Вклад отечественной мысли в мировую культуру.

До революции доминировала точка зрения, что философия в России появилась с реформами Петра Первого. Есть точка зрения, что нашу философскую традицию следует вести от принятия христианства.

Человек в силу своей конечности (смертности) имеет дело лишь с частью множества предметов. Изучив эту часть, он переносит все свои знания на остальные предметы множества. Отсюда и получается не соответствие, т.е. ложность. В основе ложности, по сути, лежит полуправда. Русская философия в узком смысле – религиозно-философская традиция. В советский период русскую философию в узком смысле таковой не назовешь, потому что процветал марксизм. К нашему времени вся русская философская литература оказывается очень разрозненной. В итоге получается, что сейчас по литературе мы лучше знаем западную европейскую философию, чем свою. Было также искажение по поводу марксизма: это на самом деле позитивизм. На данный момент, если будет желание разобраться в истории философии не только русской, но и мировой, то это будет сложно, потому что сейчас нет меры по поводу крайностей из-за чисто политических конъюнктурных моментов.

Лучше пользоваться термином «Философия в России» или «Отечественная философия», а не «Русская философия». Когда появилась Русское государство, философия была уже более 2000 лет. Естественно, приобщение к мировой философии было не простым.

Формально, организационные критерии более устойчивы. Первый – образование. Если разбирать по образованию то здесь будет совершенно другой аспект, чем, если рассматривать по содержанию, когда получали, что философия появилась с принятием христианства. Чтобы философия оставалась и оказывала сильное влияние, нужен социальный институт, коим является образование. Античная философия повлияла на принятие христианства и становлении философии в России. Многие современные теологи, особенно в нашей православной традиции, пытаются опровергнуть, что это влияние было. У нас не было периода схоластики. В середине 17 века еще до Петра Первого появилась Киево-Могилянская Академия, которая появилась еще до присоединения Украины к России. Эта Академия до сих пор существует на Украине. Из-за присоединений Украины то к России, то к Польше происходили эмиграции преподавателей. В результате этого в России была открыта Греко-Славянская Академия. Петр Первый упразднил патриаршество, ввел Синод и Сенат, который занимался светскими вопросами. Также разделил систему образования. Светское образование строил по европейской системе. Духовное образование отнесли к параллельной ветви образования. После себя Петр Первый оставил средние специальные учебные заведения, которые по сути не являлись образовательными учреждениями, они являются просветительскими, так как не готовят будущих правителей. Есть один университет при СПб Академии наук, а также гимназия при ней же. Приказ об основании СПб АН он подписал перед самой смертью. Вместе с перенесением европейской системы у нас появился не только философский факультет. На философском факультете было четыре профессорских ставки, а на юридическом и медицинском только по две. Своих философов и преподавателей не было сначала, поэтому в основном преподавали немцы. Первые несколько десятилетий развитие России характеризуют в этом плане как «Ученичество».

Если брать в качестве примера английский эмпиризм, новую европейскую традицию, в них заложены не только философские детали, но и национальные традиции. У нас же в этом ключе подобные философские традиции будут закладываться только в 19 веке.

У нас есть такая особенность, что сначала появлялись учебные заведения, а потом уже философы. В советские годы появилась философия в виде института «Красной профессуры», где из молодых ученых, которые были равнодушны к политической деятельности, решили ковать будущих академиков. В тридцатые годы это институт стал Институтом философии АН. Оказалось все наоборот, ученые должны были быть на стыке образования и наук, а получилось, что ученые пошли назад. Институт философии Академии наук был на вершине философских идей, но на деле он стал наиболее не марксистским образованием. В советский период на первое место вышли не содержательные аспекты, а формально-организационные вопросы, которые исходили сверху, а не снизу, как на Западе. До уровня классической немецкой философии мы не дотягиваем, даже не дотягиваем

до французов и англичан, хотя к ним мы близко. Американцев мы обогнали, потому что у них есть только прагматизм, хотя здесь обольщаться не стоит.

## **Идейно-философские течения 19-начала 20 веков в России.**

1) Спор западников и славянофилов.

2) Владимир Соловьев.

У царя Александра не было детей (все они умерли в раннем возрасте или при рождении). Был открыт царско-сельский лицей, который закончил Пушкин. По сути в этом лицее учили на «царей».

Западники и славянофилы по многу лет жили в Европе, поэтому понимали разницу жизни там и в России.

На западе в культуре проходил процесс сакрализации. Вся жизнь сакрализовалась. Соответственно при переходе от феодального к буржуазному строю происходил обратный процесс – секуляризация.

Для буржуазного строя характерна республика, ни о какой конституционной монархии речи быть не может.

Славянофилы считают, что преобразования нужны, но не такие, как на Западе. А западники считают, что нужны преобразования, как на Западе, но в ускоренном темпе.

Владимир Соловьев родился в 1854 году (правление Николая Первого), а умер в 1900 году. Сын известного русского историка, который продолжительное время был ректором МУ, деканом историко-филологического факультета. Естественно, что Владимир Соловьев учился в МУ, но обучение здесь не закончил, потому что перевелся в Московскую духовную академию. Получается, что Соловьев получил образование в двух ветвях образования: светской и духовной – в самых лучших образовательных учреждениях каждой из ветвей. Стал преподавать в МУ. В 1874 году он защитил магистерскую диссертацию (кандидатскую).

Светская культура (культура высшего сословия) – на нее влияла в основном французская культура и немного английская. Наука и академическое образование закладывалась немецкой культурой. 1789 год – Великая Французская революция – поток эмигрантов из Франции в Россию, которые стали интегрироваться в российскую среду. Весь высший слой в среднем лучше говорил по-французски и знал французскую культуру лучше, чем свою отечественную. В течение 20 лет было очень сильное влияние французской культуры на подрастающее поколение.

Важная часть философской культуры – война с Францией в начале девятнадцатого века. Возник конфликт в российской культуре в этой эпохе – нужно было воевать с французами, но практически весь высший свет был воспитан на французском языке. Многие из высшего общества стали отказываться от своего французского воспитания, на балах стали отказываться от каких-либо французских проявлений. Чаще всего это ограничивалось шляпками, париками и другими аксессуарами в русском стиле. Глубинно это сказалось в том, что это в будущем породило Золотой век. Пушкин стал Пушкиным в момент становления национального самосознания.

Целью создания Царско-сельского лицея стало обучение сыновей Александра вне материнской опеки вместе с детьми их знатных семей. Предполагалось, что сокурсники детей императора в будущем будут помощниками будущего императора. Конфликт Пушкина и Николая состоял в том, что Пушкин получил императорское воспитание и образование, но сам царем по статусу не являлся. У Николая наоборот. В лицее стандартную образовательную программу модифицировали. Классическая система предполагала обучение в гимназии, потом в университете. Для будущего императора это тягостно (6 лет+5+3(второе высшее, после философского)). В лицее обучение длилось 6 лет (3 года – уровень гимназии, 3 года – уровень университета). На уровне гимназии предполагалось отправить тех, кто способен в науке, отправлять на обучение за границу. Ломоносов закончил Греко-Латинскую академию, а затем его отправили на обучение в Германию. В лицее была группа из 5-6 учеников, которые изучали научные дисциплины. Обычно группу не делили и на заграничных стажировках – отправляли всю сразу.

Учеба первого выпуска, где учился Пушкин, приходится на 1812 год. Началась волна патриотизма, которая была и в лицее, происходило возрастание национального самосознания. Тогда Пушкин и стал Пушкиным. После войны с Наполеоном выросло целое поколение, в котором был Пушкин. Под влиянием волны патриотизма произошло взросление сознания и философии в России.

При решении острых социальных проблем философия выявляет этику (нравственная философия, антропология, психология).

После восстания декабристов нужны были реформы. В рамках правления Николая ни о каких реформах думать не приходилось. Подлинно русский интеллигент – человек, который никогда не бывает довольным властью.

## Советский и постсоветский периоды.

Отмечают четыре периода:

- 1) после революции, когда не хватало сил ни для идеологических вещей, ни для философии
- 2) сталинский период
- 3) 60-70-е годы
- 4) постсоветский период

В культуре с середины 19 века произошла поляризация философских позиций. Это не значит, что в культуре была только религия и позитивизм: было все, но в небольших частях. Большое влияние оказывали французская философия на светскую часть общества, а на академическую – немецкая философия. При поляризации возникают течения, такие как натурализм, на почве науки. Неокантианство развивается в Германии. Оно продолжило линию Канта на основании наук. Это течение пришлось ко двору в нашей культуре, потому что была основана на науке. На этом же фоне во второй половине девятнадцатого века происходит сильное влияние марксизма. К концу девятнадцатого века Россия стала очень сильно углубляться в сторону социализма. Русский анархизм считается чуть ли не основоположником мирового анархизма. Абакумов считается основоположником мирового анархизма.

Марксизм был в виде академического учения. Его преподавали в университете и он считался легальным марксизмом. Первоначально марксизм был известен как экономическое учение, поэтому философы его особо не воспринимали, и советская цензура не относилась строго к этому учению. Один из представителей легального марксизма.

Во втором интернационале были более жесткие партийные требования и функционирование. К концу 19 – началу 20 века Маркса и Энгельса не было в живых. К этому времени марксизм существовал уже 50 лет. Соответственно, многие вещи изменились кардинально и в Европе, и в мире. Возник вопрос (ревизионизм) об осовременивании марксизма. В руководстве, особенно среди молодежи, оказал сильное влияние позитивизм.

Антидюринг. Дюринг – представитель немецкой первой волны позитивизма. Энгельс написал целую работу на 300-400 страниц, а также подготовительные материалы к антидюрингу, которые были выпущены в советском союзе. Подобные работы были выпущены и Лениным.

Мах и Авенеус были лидерами второй волны позитивизма.

В России после 50 лет никто так и не понял диалектики Маркса, но на самом деле в этом выражении подразумевается, что диалектику Маркса не понял только Плеханов.

Маркс и Энгельс сначала были диалектиками, а затем через недостатки, выявленные Фейербахом в философии Гегеля, вышли к марксизму (именно к материализму). Ядром диалектики является противоречие. Адекватным инструментом анализа идеального мира, который породил Платон, является диалектика. По Платону, идея – сущность вещей.

Ленин закончил гимназию с золотой медалью. Но в его дипломе у него был четверка по логике. Существует много теорий, почему так произошло. Директором гимназии был отец Керенского, а Керенский для себя лично считал, что из всех дисциплин, которые преподаются в гимназии, он лучше всего знал логику, поэтому никто не мог знать ее лучше него.

Перед революцией 17 года из всех традиций оказались лидирующими: религиозно-идеалистический, позитивизм и марксизм. Громче всех критический голос звучал со стороны представителей религиозно-идеалистической теории.

В результате деятельности Ленина в партии среди ведущих философских течений в России остались два: марксизм и позитивизм. Практически все марксисты считали марксизм очень близким к позитивизму, особенно после смерти Ленина. Официально течение называлось марксизмом, но на деле это уже было позитивизмом. У Огюста Конта есть классификация наук: механика, физика, химия, биология, социология. У Энгельса тоже есть классификация наук, и многие воспринимали ее заимствованной у Конта. Ленин считал, что Сталин лучше всех знал марксизм из всех возможных приемников Ленина. Классический марксизм: лидеры политических партий лучше других владели марксистской теорией, связь теории с политической практикой была максимальной. После смерти Ленина не было этой связи – возник неомарксизм. Люди, которые лучше всего владели марксизмом, к руководству политических партий не имели никакого отношения. Обычно они становились академическими деятелями. Эта тенденция была не только в России, но и во всем мире. Сталин знал марксизм хуже, чем это требовал классический марксизм. Хрущев, Брежнев и Ельцин вообще толком марксизм не знали.

### Необходимая литература:

Киселев В.Н. «Философия»; Мотрошилов «История философии: Запад-Россия-Восток» в четырех книгах; Реале, Антисерри «Западная философия от истоков до наших дней» в четырех томах.

### Дополнительная литература:

Философская энциклопедия в пяти томах, Статья: «Философия», издательство Москва; «Введение в философию в двух частях», первая глава; Статья Копнин П.В. «Диалектика. Логика. Наука», «О природе логики и философского знания»; Ильенков «Философия. Культура» с. 18-30 (Философия и молодость).

Начало античной философии: Гегель «Лекции по истории философии» в трех книгах, С.-П., Фишер. К. «История новой философии и Декарт», С.-П., Кессиди «От мифа к логосу. Становление греческой философии», Москва, Богомоллов «Античная философия».

Демокрит. Вершина и конец античной физики: Виц. Б.Б. «Демокрит» 1979, Москва, Богомоллов А.С. «Античная философия».

От физики к этике – греческое просвещение: Макавельский «Софисты», Богомоллов «Античная философия», Гегель «Лекции по истории философии».

Сократ: Кессиди «Сократ», Богомоллов «Античная философия».

Эллинистическая римская философия: Богомоллов, Антисерри, Льюис «Античная философия от Евклида до Прокла».

Разложение античной философии: Богомоллов А.С., Реале, Антисерри, Льюис.

Средневековая философия: Соколов В.В. «Средневековая философия», Реале, Антисерри «Западная философия от средневековья до наших дней», Мотрошилов «Западная философия».

Философия английского эмпиризма: Гегель, Бур, Ирлиц «Притязания разума», Миеровский «Томас Гоббс», Заиченко «Джон Локк», Быховский «Джордж Беркли», Нарский «Давид Юм».

Общая характеристика классической немецкой философии: Генрих Гейне «К истории религии и философии в Германии» 1834, Фридрих Энгельс, Людвиг Феербах «Классическая немецкая философия» 1836, Виндельбан «Философия в немецкой жизни» 1839, «Философская энциклопедия» т.4 Москва, Бур, Ирлиц «Притязание разума», Кузнецов «Немецкая классическая философия» учебное пособие для университетов, «История философии: Запад, Россия, Восток» под редакцией Мотрошилова.

Философия позитивизма: История философии: Запад, Россия. Восток, Никифоров «Философия наук», «Философия западных наук. Словарь».

Исторические, политические и культурные особенности существования философии в России: Лосский Н.О. «История русской философии», Зиньковский В.В. «История русской философии», «История философии в СССР» в шести томах, Самалеев «Лекции по истории русской философии».

Идейно-философские течения 19-начала 20 веков в России: Лосский, Зиньковский, «История философии: Запад-Россия-Восток» под редакцией Мотрошилова.

*Конспект составили:*

*Кесельман М. М., Гнып К. С.*

*Москва 2012 г.*